

# Оглавление

<b>Занятие 1.</b> Профессия врач .....	6
<b>Занятие 2.</b> Здоровье, болезнь .....	10
<b>Занятие 3.</b> Как изучают человека .....	14
<b>Занятие 4.</b> Клетки и ткани – основа строения живого .....	22
<b>Занятие 5.</b> Кожа и ее придатки – ногти, волосы .....	30
<b>Занятие 6.</b> Из чего состоит скелет .....	35
<b>Занятие 7.</b> Опора и движение. Что нужно кроме скелета .....	40
<b>Занятие 8.</b> Из чего состоит зуб. Уход за полостью рта .....	47
<b>Занятие 9.</b> Пищеварительная система. Микроскопический мир кишечника .....	52
<b>Занятие 10.</b> Железы пищеварительной системы. Здоровое питание .....	58
<b>Занятие 11.</b> Система дыхания. Как устроены дыхательные пути. Газообмен .....	64
<b>Занятие 12.</b> Кровеносная система. Сердце – двигатель жизни .....	70
<b>Занятие 13.</b> Кровеносная система. Какие бывают сосуды (артерии, вены, капилляры) .....	76
<b>Занятие 14.</b> Кровь. Жизнь и работа клеток крови. Группы крови и резус-фактор .....	83
<b>Занятие 15.</b> Гигиена. Основы здорового образа жизни .....	91
<b>Занятие 16.</b> Совсем немного о генетике .....	98
<b>Занятие 17.</b> Эндокринная система. Дирижер организма .....	104
<b>Занятие 18.</b> Обмен веществ и энергии. Белки, жиры, углеводы – сколько нужно .....	110
<b>Занятие 19.</b> Выделительная система. О воде .....	114
<b>Занятие 20.</b> Нервная система. Спинной мозг. Рефлексы .....	118
<b>Занятие 21.</b> Нервная система. Головной мозг – тайна тайн .....	122

<b>Занятие 22.</b> Органы чувств. Я вижу .....	127
<b>Занятие 23.</b> Органы чувств. Я слышу .....	132
<b>Занятие 24.</b> Неотложная помощь. Как быть полезным .....	138

## **Приложения**

К занятию 3 .....	142
К занятию 4 .....	143
К занятию 5 .....	144
К занятию 6 .....	145
К занятию 7 .....	146
К занятию 8 .....	147
К занятию 9 .....	148
К занятию 11 .....	149
К занятию 12 .....	150
К занятию 13 .....	151
К занятию 14 .....	152
К занятию 15 .....	153
К занятию 16 .....	154
К занятию 17 .....	156
К занятию 18 .....	157
К занятию 19 .....	158
К занятию 20 .....	159
К занятию 21 .....	160
К занятию 22 .....	161
К занятию 23 .....	162
К занятию 24 .....	163

## Занятие 1

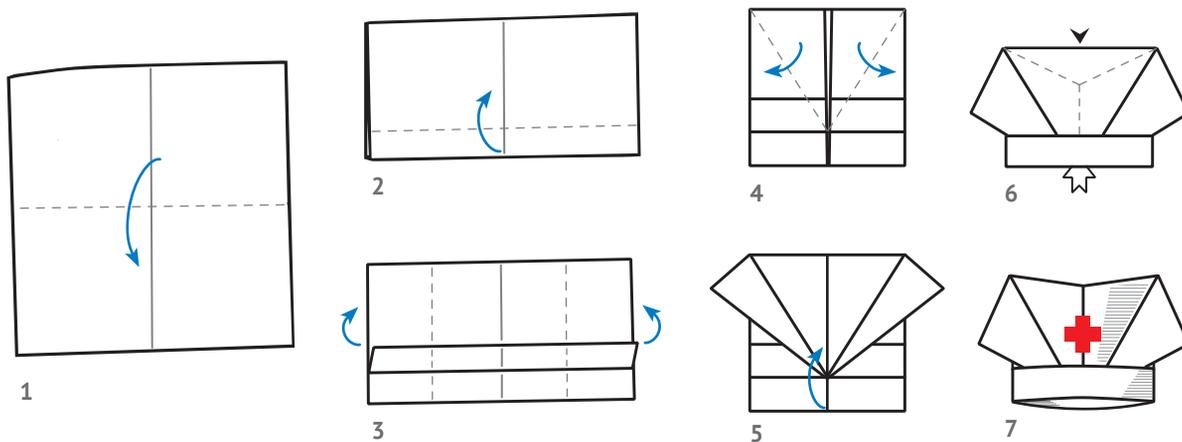
# Профессия врач

Слово **«врач»** славянское – «тот, кто говорит». Слово **«доктор»** латинское – «учитель».

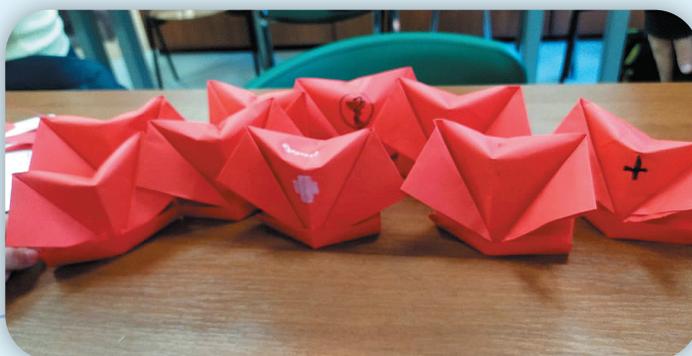
Задумывался ли ты, с чего начинается врач? Во-первых, нужна медицинская форма.

Сделаем медицинскую шапочку (оригами). Нам понадобится лист белой бумаги и красный фломастер для рисования. Аккуратно сложи шапочку по схеме и нарисуй красный крест.

### МЕДИЦИНСКАЯ ШАПОЧКА (оригами)



Вот такие шапочки получились у нас



### ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?

Стерильные белоснежные халаты и шапочки стали формой медицинского персонала с 1883 г. Во время франко-прусской войны их придумал немецкий хирург

Во-вторых, понадобятся медицинские инструменты. Подбери подходящую картинку.

Фонендоскоп	<input type="checkbox"/>	1 	2 
Термометр	<input type="checkbox"/>	3 	4 
Пульсоксиметр	<input type="checkbox"/>	5 	6 
Отоскоп	<input type="checkbox"/>	7 	8 
Тонometr	<input type="checkbox"/>		
Молоток неврологический	<input type="checkbox"/>		
Офтальмоскоп	<input type="checkbox"/>		
Шпатель	<input type="checkbox"/>		

Какими качествами должен обладать врач? Отметь галочкой лепестки с качествами, которые есть у тебя.



### ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?

«Клятва» врача известна с III в. до н.э. Заканчивая обучение, молодые врачи в торжественной обстановке перед лицом своих учителей и товарищей обещают быть верными избранной профессии, как делали это древнегреческие врачи